



## Formation

### **Autoconstruction d'équipements de planche permanente en production maraîchère biologique avec Joseph Templier, d'ADABio autoconstruction.**

**Description :** Cette formation permettra aux personnes de s'initier à l'autoconstruction d'équipements en planche permanente en production maraîchère biologique. Si elles le désirent, elles pourront fabriquer un vibroplanche (cours 1) ou participer à la réalisation de deux équipements (cours 2) soit le cultibutte et la butteuse à planche.

**Formateur :** Joseph Templier, ADABio autoconstruction, France

**Durée et lieu :** 40 h chaque cours à Acton Vale

**Dates :** 27 au 31 janvier groupe 1 et du 3 au 7 février 2014 groupe 2

**Coût :** 450 \$/cours 200 \$ livre autoconstruction (facultatif selon le désir de la personne) et 2000 \$ pour le matériel si vous désirez construire le vibroplanche. Possibilité de partager les coûts et l'équipement par la suite avec une autre personne après entente.

**Pour les résidents hors Québec :** 1000 \$ par personne plus les frais mentionnés (livre et matériaux). La formation se déroulera entièrement en français.

**Information et inscription :**

École professionnelle de Saint-Hyacinthe 450 773-8400, poste 6605.

**DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 30 septembre 2013**

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :**

**Site Internet :** <http://www.adabio-autoconstruction.org/>

**Blogue :** <http://forum.adabio-autoconstruction.org/>

**Vidéos :**

- **Butteuse en action :** [http://www.dailymotion.com/video/xs3hqf\\_butteuse-jt\\_lifestyle#.UY-fsmesrI0](http://www.dailymotion.com/video/xs3hqf_butteuse-jt_lifestyle#.UY-fsmesrI0)
- **Cultibutte en action :** [http://www.dailymotion.com/video/xtbmw5\\_cultibutte-en-action\\_tech#.UY-fxGesrI0](http://www.dailymotion.com/video/xtbmw5_cultibutte-en-action_tech#.UY-fxGesrI0)
- **Vibroplanche en action :** [http://www.dailymotion.com/video/xt76lr\\_vibroplanche\\_tech#.UY-f5mesrI0](http://www.dailymotion.com/video/xt76lr_vibroplanche_tech#.UY-f5mesrI0)

Cette formation est rendue possible grâce au soutien financier de :

**Emploi**

**Québec**  
Montérégie



**réseau**  
**agricconseils**

**Avec la collaboration de :**

École professionnelle de St-Hyacinth  
CETAB + et Cégep de Victoriaville

## Déroulement de la formation

### Liste des séances

#### Séance n° 1

Durée : 4h00

##### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Saisir la portée de la formation.
- Exprimer ses besoins.
- Comprendre et assumer la réglementation applicable à la pratique de l'auto construction.
- Se repérer dans un atelier de travail des métaux

##### Contenus :

- Introduction à l'auto construction
- présentation du champ d'action de cette pratique
- présentation d'exemples possibles
- Utilisation d'engins auto construits et réglementation : la problématique de l'auto-certification et ses implications.
- Tours de table et échanges.
- Visite de présentation de l'atelier

##### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Présentation magistrale
- Tour de table et échanges avec les participants.
- Distribution d'un dossier de déclaration d'autocertification à chaque stagiaire.
- Visite commentée de l'atelier

#### Séance n° 2

Durée : 4h00

##### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Concevoir un outil ou une modification d'outil
- Organiser un chantier d'autoconstruction
- Réunir tous les outils et matériaux nécessaires

##### Contenus :

- La lecture et l'adaptation des plans (dessins d'ensemble, dessins de définition, croquis, schémas cinématiques)
- La sécurité dans l'atelier
- L'organisation du chantier
- Le choix des matériaux
- Les fournisseurs et l'organisation des approvisionnements
- L'adaptation d'un outil de base à son contexte de climat

- **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**
- Présentation magistrale
- échanges avec les stagiaires
- Démarrage des travaux pratiques tuteurés

### **Séance n° 3**

Durée : 4h00

#### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Reconnaître et déterminer les meilleurs matériaux, et compositions géométriques pour garantir une bonne cohérence et résistance de fabrication.
- Juger des opportunités d'utiliser les matériaux, de récupération notamment, en fonction de leurs caractéristiques.
- Critères de choix des matériaux et accessoires
- Autoconstruire

#### **Contenus :**

- Le choix des matériaux
- Résistance des matériaux
- Les traitements thermiques
- Les accessoires et dispositifs de fixation mécanique
- Travaux pratiques

#### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Présentations magistrales
- Démonstrations
- Encadrement individuel des travaux pratiques

### **Séance n° 4**

Durée : 4h00

#### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Comprendre les techniques d'assemblage des matériaux : les différentes méthodes de soudure.
- Se familiariser avec les techniques de soudure.
- Autoconstruire.

#### **Contenus :**

- Structures mécano-soudées.
- Les différents types de soudure.
- Maillage, treillis soudés.

- La technique du pointage. Soudures joint long, soudure en montant, soudure d'angle, soudure de réparation.
- Technique des contre soudures
- Travaux pratiques

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Démonstrations
- Encadrement individualisé de travaux pratiques
- Présentation magistrale

**Séance n° 5**

Durée : 4h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Connaître les principales actions d'assemblage : la soudure (suite du module précédent n°4)
- Connaissance des outils de soudure et sécurité d'utilisation.
- Postures d'utilisation
- Autoconstruire

**Contenus :**

- Soudage à l'arc électrique en pratique
- Soudage semi-automatique avec protection par pulvérisation de gaz MIG/MAG : théorie
- Soudage oxyacétylénique : théorie
- Positions de soudages
- Équipements et protection du soudeur
- Travaux pratiques

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Démonstrations
- Travaux pratiques tuteurés
- Présentation magistrale

**Séance n° 6**

Durée :  
4h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Connaître les principales méthodes de perçage
- Identifier les différents outils
- Comprendre le mode de fonctionnement des outils de perçage
- Connaître et reconnaître les accessoires
- Comprendre et utiliser un abaque
- Être en mesure de choisir une méthode en fonction des matériaux en présence

- Entretien outils et accessoires
- Autoconstruire

**Contenus :**

- La perceuse simple
- Les perceuses à colonne
- Le vocabulaire
- Les forêts
- Les vitesses de perçage
- La lubrification
- L'utilisation de guides et étaux pour le perçage
- Travaux pratiques

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Présentation magistrale
- Démonstrations pratiques
- Encadrement individualisé de travaux pratiques
- Travaux pratiques en petits groupes

**Séance n° 7**

Durée : 4h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Connaître les moyens de protection pour l'outil créé.
- Sélectionner les moyens de protection appropriés.
- Combiner plusieurs solutions techniques.
- Identifier les risques d'usage
- Identifier les facteurs de diminution des risques d'usage
- Autoconstruire.

**Contenus :**

- La corrosion
- Les peintures
- Les traitements
- Les risques selon la directive machine et les normes en vigueur.
- Identification graphique des parties à risque
- Exercices pratiques tuteurés

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Démonstrations
- Travaux pratiques tuteurés
- Présentation magistrale

## **Séance n° 8**

Durée :  
4h00

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Vérifier les acquis sur l'ensemble des techniques de l'autoconstruction
- Valider les compétences acquises
- Approfondir les points faibles
- Autoévaluer ses acquis
- Autoconstruire

### **Contenus :**

- Retour de vérification : théorie et démonstration pratique
- Révision des techniques (perçage, découpe, soudure)
- contrôles des compétences individualisés
- Poursuite des travaux pratiques d'autoconstruction

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Démonstrations collectives et individualisées
- Contrôle des compétences en situation
- Travaux pratiques individuel ou en petit groupe encadrés
- Autovérification des compétences
- Moyens d'encadrement :

## **Séance n° 9**

Durée :  
4h00

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Connaître les techniques d'assemblage d'un outil en pièces détachées
- Inventorier les pièces constituantes et identifier les manquants
- Savoir ranger et nettoyer un atelier
- Apprécier les conditions d'utilisation du Vibroplanche
- Distinguer les créneaux d'intervention
- Ajuster l'outil en fonction des conditions et observations d'usage.

### **Contenus :**

- Inventaire de l'ensemble des pièces détachées nécessaires
- Montage de démonstration de l'outil
- Insertion du Vibroplanche dans différents itinéraires techniques de travail du sol (planches permanentes ou non)
- Conditions d'utilisation
- Réglages possibles
- Limites de l'outil

- Démonstration en plein champ ou sur vidéo

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Présentation magistrale
- Tours de tables
- retours d'expérience
- Démonstration sur outil
- Démonstration en plein champ ou sur vidéo

### **Séance n° 10**

Durée :

4h00

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

- Évaluer sa pratique de la construction tuteurée
- Envisager la poursuite et le développement de sa pratique de l'autoconstruction
- Transmettre à son tour la pratique de l'autoconstruction
- Évaluer de manière critique la formation et formuler des pistes d'améliorations
- Évaluer sa participation à la formation

### **Contenus :**

- Finitions du Vibroplanche
- Tour collectif des travaux pratiques de chaque stagiaire : retour critique de chaque stagiaire : points forts, réalisations plus délicates
- Rangement collectif de l'atelier
- Inventaire des pièces avant répartition entre stagiaires

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

- Présentation magistrale
- Travaux pratiques
- Animation de tours de tables
- Bilan collectif
- Questionnaire individuel final